

Lærerguide – Den Franske Revolution

Formål

Formålet med denne playliste er:

- at eleverne arbejder med begivenheder, der leder op til Den Franske Revolution
- at eleverne arbejder med Den Franske Revolutions forløb
- at eleverne arbejder med, hvordan historiske strømninger påvirker et samfund lokalt, regionalt og globalt.

Forberedelser og materialer

Eleverne skal bruge:

- et print af menneskerettighedserklæringen fra 1789

Forløb

Denne playliste indeholder seks spil:

- Den Franske Revolution (Præsentation)
- Stormen på Bastillen (BuzzIt)
- Memory om Den Franske Revolution (Memory)
- Sortér begivenhederne (SuperSorter)
- Den Franske Revolution på en tidslinje (Ordering)
- Forklar Den Franske Revolution (SpinIt)

Begynd med at spille præsentationsspillet "Den Franske Revolution". Spillet er tænkt som en gennemgang af de begivenheder, der ledte op til Den Franske Revolution, og nogle af de vigtige begivenheder under revolutionen. Lad eleverne stille spørgsmål undervejs, og tal med dem om begivenhederne.

Del herefter eleverne op i mindre grupper, der arbejder i tre workshops.

Workshop 1

Eleverne spiller spillene:

- Stormen på Bastillen (BuzzIt)
- Memory om Den Franske Revolution (Memory)
- Sortér begivenhederne (SuperSorter)
- Den Franske Revolution på en tidslinje (Ordering)

Workshop 2

Brev fra Stormen på Bastillen

Arbejd alene eller i par. Forstil jer, at I har oplevet Stormen på Bastillen. Nu er det aften, og I sidder på en fransk kro for at få lidt mad. I vil skrive et kort brev til en nær ven eller et kært familiemedlem. Skriv 10-15 linjer, og fortæl om begivenheden. Overvej:

- Hvilken stand er du fra?
- Hvilken stand er modtageren fra?
- Hvilket sprog er passende? Er der nogle bestemte ord og vendinger, som vil underbygge din historie og understrege dit budskab?
- Hvis du kunne vedlægge en lille tegning, hvad skulle den så vise?

Workshop 3

Arbejd sammen i grupper a fire. Sæt jer først hver for sig med hvert sit ark om menneskerettigheder. Brug to-tre minutter på at vælge to rettigheder, som I hver især synes er de vigtigste. Tænk jer godt om, og husk, at I skal kunne begrunde jeres valg. Sæt jer sammen i gruppen. Nu skal I forsøge at diskutere jer frem til to rettigheder, som hele gruppen kan blive enige om er de vigtigste. Kan I måske også blive enige om én rettighed, der er den allervigtigste?

Vær opmærksom på, at menneskerettighedserklæringen er en tilpasset version.

Arbejd videre med emnet

Arbejd i mindre grupper, eller tal sammen i klassen. Kig på et verdenskort, og vælg et land. Det må gerne kulturelt set være meget anderledes end det, I kender til. Forestil jer, at I boede der. Kig på de to rettigheder, I valgte i workshop 3. Overvej, om det er de samme rettigheder, der vil være vigtigst for jer, hvis I boede i dette land, eller om andre rettigheder måske ville være vigtigere. Husk at begrunde jeres valg.

Evaluering

Spil spillet "Forklar Den Franske Revolution" sammen i klassen.

Menneskerettighedserklæringen

Menneskerettighedserklæringen, der blev vedtaget i 1789 af den franske Nationalforsamling, indeholder en række grundlæggende rettigheder. Bl.a.:

1. Alle mennesker er født frie og har lige rettigheder.
2. Alle har ret til medbestemmelse. Det er borgernes rettighed at deltage i udarbejdelse af love og regler.
3. Alle har ret til at være frie, til ejendom, til at være i sikkerhed og til at gøre modstand mod undertrykkelse.
4. Nationens fælles bedste er det vigtigste, ingen enkeltperson eller gruppe skal udøve magt, der ikke er til nationens bedste.
5. Man har ret til at tænke, mene og udtrykke sig, som man har lyst, så længe man ikke begrænser andre i at gøre det samme eller bryder loven.
6. Alle har religionsfrihed – man har ret til at tro på det, man vil.
7. Landets love skal være til nationens bedste.
8. Alle er lige for loven. Retfærdighed skal gælde for alle, både når det handler om forbrydelse og straf.
9. Man er uskyldig, indtil det modsatte er bevist.
10. Alle har ret til at ytre sig frit, så længe man ikke bryder loven.
11. Man kan ikke blive anholdt, hvis der ikke er grundlag for det i loven.
12. Ejendomsretten er ukrænkelig, og man må ikke fratage nogen deres ejendel eller ejendom.